

ثانية "التفاؤل والتشاؤم" في شعر محمد حسين آل ياسين

سمانة معرفاوي

الرتبة: ماجستير بجامعة خليج فارس، بوشهر (إيران)

S97.mrf@gmail.com

د. علي خضربي

الرتبة: أستاذ مشارك بجامعة خليج فارس، بوشهر (إيران)

alikhezri@pgu.ac.ir

د. رسول بلاوي

الرتبة: أستاذ مشارك بجامعة خليج فارس، بوشهر (إيران)

r.ballawy@pgu.ac.ir

تاریخ الاستلام: 2021/05/23 - تاریخ النشر: 2021/06/22 - تاریخ القبول: 2021/06/30

Abstract :

Duality in Arabic contemporary poetry illustrates the conceptual image of the reality of a nation and the country in which the poet lives as well as the poet's feeling for what the society touches with a new cover. These dualities are sometimes appeared clearly and sometimes secretly. Due to the influence of this event on poet's mind and spirit, it inevitably leaves a trace in the poetry when illustrating new atmospheres and wonderful images. And poets noticed this because poetry is the ability to establish a relationship and express thoughts and beliefs. Muhammad Husayn Al Yāsīn, the Iraqi poet, is among the prominent poets who has turned to writing poems to express his mental state..

This study attempts to investigate the aspects of aesthetics that is born in the present era using a descriptive-analytic method toward the duality of optimism and pessimism in the poetry of Muhammad Husayn Al Yāsīn. The duality that the poet has used is one of the most important topics that he has looked into in his poems and diwans. The results of this study reveal that the poet's attitude toward life has been positive in spite of his pessimistic views on some matters. In fact, his positive outlooks in most subjects outweigh his negative attitudes especially in the poetry of resistance and hope. It is noteworthy that the poet is optimistic despite all the pain and hardships he has endured.

Keywords:

Arabic Contemporary Poetry, Iraq, The Duality of Optimism and Pessimism, Muhammad Husayn Al Yāsīn

الملخص

الثانية في الشعر العربي الحديث ترسم للمتألق صورة ذهنية عن حقيقة الشعب والبلاد التي يعيش فيها الشاعر وشعوره بالنسبة إلى ما يحس به مجتمعه بكساء جديد وقد تظهر هذه الثنائيات تارة بشكل جلي وتارة بشكل خفي. لتأثير هذه الظاهرة في نفسية الشاعر لابد أن تترك أثراً في الشعر لترسيم فضاءات جديدة وصور إبداعية رائعة اهتم بها الشعراء اهتماماً تاماً لأن للشعر قوة وعلاقة على التعبير في بيان الأفكار والعقائد. ومن أبرز الشعراء الذين لجأوا في بيان أحوالهم إلى الشعر هو الشاعر العراقي محمد حسين آل ياسين.

هذه الدراسة وفقاً للمنهج الوصفي - التحليلي تعالج ثنائية التفاؤل والتشاؤم في شعر محمد حسين آل ياسين. وتهدف إلى استجلاء الجوانب الجمالية التي ولدت في العصر الراهن وهي "الثانية" التي وظفها الشاعر لأنها قضية رئيسة في شعره ووردت كثيراً في دواوينه. توصلنا في هذه الدراسة إلى أن نظرة الشاعر بالنسبة للحياة مقائلة رغم إننا شاهدنا بعض نظراته التشاؤمية بالنسبة لبعض الأمور ولكن نظرته التفاؤلية في أكثر الموضوعات غلت على نظرته التشاؤمية خاصة في شعر المقاومة والأمل ونستطيع القول بأنه شاعر متفاؤل مهما مر عليه من العنااء والجهد.

الكلمات المفتاحية: الشعر العربي الحديث/ العراق/ الثانية/ التفاؤل والتشاؤم/ محمد حسين آل ياسين.

مقدمة

بما أن الحياة مترفة بالأمال والأفراح، والاصنوفيات، والمتابعين، والأزمات، والخير والشر والشاعر أشدّ عاطفة على تعبير الأحداث فلا بد أن تشتدّ وتتصدى هذه الحالات النفسية في شعر الشاعر بصورة متنامية لأنّ الشعر ينبع من ضمير الشاعر و يؤثّر في سلوكه وعلاقته بالآخرين و مجتمعه بشكل عام ولهذا أصبحت ظاهرة "الثانية" مسألة بشرية فكرية خاصة وجزء لا ينفك من حياة الإنسان وانعكست في الشعر العربي خاصة الحديث.

تناول الشعر العربي الحديث من ناحية المضمونين الشعرية موضوعات متميزة أبرزها الثنائيات الضدية لأنّ كل شيء في الحياة مشيد على الأضداد ومن الطبيعي أن يتوجهوا الشعرا إلى هذا النوع من الأسلوب للتعبير عن شعورهم وتحثيث نفوس الآخرين وتزويد للشعر جمالاً، وإيقاعاً، وخيالاً، وإبداعاً. إذا أمعنا النظر في شعر محمد حسين آل ياسين وجدنا أنّ شعره يرفل بالثنائيات المتنوعة لا سيما "التفاؤل والتشاؤم" بصورة متكررة ولها دلالات عميقة و مختلفة.

في هذه الدراسة سنحاول أن نبين أبرز ثنائية "التفاؤل والتشاؤم" التي ركز عليها الشاعر محمد حسين آل ياسين في شعره. السبب الذي دفعنا إلى البحث عن هذه الظاهرة هي كثرة استخدامها وتأثير هذه الظاهرة وعلاقتها بما تدور من أحداث وتقابلات في العالم. سنتطرق في هذه الدراسة إلى أهم الثنائيات في شعر آل ياسين وهي الأمل واليأس الموت والحياة وتضاد الألوان والعزّة والذلة والفرح والحزن ودورهما في شعر محمد حسين آل ياسين.

أهداف الدراسة: سنحاول أن نجيب في هذه الدراسة عن السؤالين التاليين:

ما هي دوافع الثنائية في شعر محمد حسين آل ياسين؟

كيف تجلت مظاهر ثنائية "التفاؤل والتشاؤم" في أشعار محمد حسين آل ياسين وما هي وظائفها؟

نبذة عن حياة الشاعر

هو محمد حسين بن محمد حسن آل ياسين ولد الشاعر العراقي محمد حسين آل ياسين في منطقة الواقعة في جانب الكرخ من بغداد الكاظمية عام 1948م ويعتبر من أبرز أعلام وقامت الشعر والأدب في المشهد الثقافي ولعله يقف في مقدمة هؤلاء

بحكم تاريخه الطويل وتجربته الشعرية الثرية التي امتدت لأكثر من نصف قرن من الزمان لنشأته في ظل بيت علم وأدب ودين وقد لقب بأبي البركات وأبي الطبيب. وأصدر أكثر من اثنين وعشرين ديواناً شعرياً أولها صدر في عام 1966م إلى جانب مؤلفات أخرى في مجال الأدب والدراسات اللغوية في شتى اتجاهاتها كما حصل على العديد من الجوائز والأوسمة والدروع من عدد من المؤسسات العلمية والثقافية والجمعيات والمنتديات العراقية والعربية والدولية إضافة إلى مساهمته الأدبية الصحفية وأبحاثه اللغوية التي نشرت في كثير من الصحف والمجلات العراقية والعربية.⁽¹⁾

لدكتور محمد حسين آل ياسين منزلة خاصة في العالم القصيدة العمودية المعاصرة بسبب ما يمتاز به عطاؤه الإبداعي من مخيلة وما تتصف به موهبته الشعرية من بصمة، وبموجب هاتين العلتين أي المخيلة والموهبة صارت القصيدة عنده كياناً واعياً وجياً. تمت تجربة الشاعر إلى أكثر من خمسة عقود بدءاً من ستينيات القرن الماضي وقد أصدر دواوينه "نبضات قلب" عام 1966م و"الأمل والظلمان" عام 1968م و"الصحف الأولى" عام 1995م وديوانه "أساطير الأولين" و"ألواح كليم" عام 1999م إلخ ولآل ياسين نشرت كتب كثيرة في مجال الأدب منها: "الأصداد في اللغة العربية" عام 1974م و"الدراسة اللغوية عند العرب إلى نهاية قرن الثالث" عام 1980م إلخ ...⁽²⁾

الثانية لغةً واصطلاحاً:

الدراسات النقدية بدأت تدرس الشعر من جميع الأبعاد والجوانب كما نشهد أنها تعتمد على بعض الأساليب التعبيرية والبيانية التي لها أطراها وقواعدها الخاصة، ومن ذلك ما نجده في ظاهرة "ال الثنائيات" وما لها علاقة عميقه بالطريق في البلاغة. وأما الثانية فتعني لغة ثنى الشيء ثانياً: رد بعضه على بعض، ثبت الشيء ثانياً: عطفه، وثناء أي كفه وثنثية أي جعلته اثنين، أثنا الوشاح: مأثني منه والثني للإخفاء.⁽³⁾ والثانية تعكس طبيعة الأشياء في هذا الوجود وتحبر عن حقائق الحياة، وعن خصائص كونية واجتماعية ونفسية.⁽⁴⁾ وأما الثانية اصطلاحاً فهي من الأشياء ما كان ذا شقين والثانية هي القول بزوجية المبادئ المفسرة للكون كثنائية الأضداد وتعاقبها، أو ثنائية الواحد والمادة من جهة ما هي مبدأ لعدم التعين، أو ثنائية الواحد أو غير متاهي عند الفيلاجوريين، أو ثنائية عالم المثل وعالم المحسوسات عند الأفلاطون.⁽⁵⁾ انعكست فكرة الثنائية من بداية الخلقة عندما خلق الله الأشياء والأحياد وضع لكل واحد منها ضده مثل الأرض والسماء والبحر والباب.

ورد مصلح الثنائية من الفلسفة في الدراسات النقدية في العصر الحديث وهو جزء من "المدرسة البنوية". ومؤسس هذا النوع من الأسلوب في الأدب فريدينان دي سوسيير. وأما الثنائية في الأدب فجاءت حسب التعريف التالي العالم مجموع من الثنائيات المتشاكلة والمتقابلة وتعكس على شبكة العلاقات اللغوية فتحليلها إلى مجموعة من الثنائيات الخالصة.⁽⁶⁾ بما أنّ العالم قائم على الإزدواجية ظهرت هذه الظاهره بصور متعددة في الأدب وخاصة في الشعر لأنّ الشعر يصدر من ضمير الإنسان ويؤثّر تأثيراً في المتنقي لا يمكن إنكاره.

- التفاؤل والتشاؤم:

إنّ الحزن والفرح شعور داخلي مما يدور حول الإنسان من الأحداث ويسبّ له الهدوء والراحة تارة والإخفاق واليأس تارة ومن الأمور التي لا يمكن انفصالها وإنكار أهميتها في حياة الإنسان هي ثنائية التفاؤل والتشاؤم لتأثيرها في سلوك الإنسان والمجتمع.

التفاؤل هو المدمر للیأس وانتظار الأمل وأما مفهوم التفاؤل في المعجم الفلسفى هو ضد التشاوُم والتقطير، تقول تفأولت بكتدا إذا أملت فائتها». ⁽⁷⁾ أصل التفاؤل في العربية التيمن، وهو ضد الطيّرة وهي ما يتشارع به، أي يتوقع السوء وهو مأخوذ من اليمن والبركة وأصله يمين ضد اليسار. ⁽⁸⁾ التشاوُم هو النحس وضد التفاؤل ويكون نتيجة اليأس وفقدان الأمل وأما التشاوُم فهو حالة نفسية سوداوية تعتري الإنسان، يرى كل ما حوله غير مُجد وغير نافع والمتشاوُم لا يعرف الراحة ويطمئن أن حياته كناية عن عذاب مستمر ⁽⁹⁾. وهذا بمعنى أن أساس الحياة كلها شرور والمتشاوُم يرى كل الأمور له بنظرة سلبية وسيئة حتى إذا لم تكن له علاقة بها.

أما التفاؤل والتشاؤم بالنسبة لشاعر الشاعر فنجد شاعر متقائل بالنسبة لكل شيء وقد تكون نظرته التفاؤلية غلت في أكثر أشعاره على نظرته التشاوُمية ويرى نهاية كل شيء في النهاية متقائلة وبينهي كل أمر نهاية حسنة ومع هذا نرى أحياناً نظرته التشاوُمية التي سنبيّنها من خلال شعر محمد حسين آل ياسين:

١-١. الأمل والیأس:

"الأمل" و"الیأس" لفظان متضادان ويعتبران من أهم العناصر الإيجابية التي تحفز ضمير الإنسان إلى الصمود والمقاومة والوصول إلى الطمأنينة تارة وقد تدفع إلى التسليم والمهانة والضعف تارة. أما تعريف الأمل في اللغة فهو الأمل والأمل والإمل: الرجاء... والجمع آمال ⁽¹⁰⁾. والیأس فهو ضد الأمل والیأس والیاسة: القنوط ضد الرجاء أو قطع الأمل، بيس وبيأس كيمون... ⁽¹¹⁾. في الحقيقة "الأمل" يدل على المساعدة والظفر والرجاء والمطلوب وفي حال أن "الیأس" يدل على المنع.

قال العلماء في تعريف "الأمل والیأس": إن الأمل عاطفة مشتقة تتكون أساساً من اتجاهات يغلب عليها الرغبة في الحصول على شيء أو وصول إلى هدف معين مع فكرة إن هذا الهدف سوف يتحقق مما يجعل الفرد يشعر بالرضا وارتياح وتظل فكرة تحقيق الهدف هذه فيه كثير من الحالات رغم وجود العوائق والمشاكل التي يمكن أو تحول دون تحقيق الهدف ⁽¹²⁾. وإن الیأس

«حال يشعر فيها الفرد بالإحباط الشديد الذي يترتب عليه فقدان الأمل في الإشباع أو تحقيق الحاجات» ⁽¹³⁾.

من أهم ميزات شعر المقاومة هو شدة التركيز على كل ما ينبع تأثيراً إيجابياً والوقوف على الأجزاء المتقائلة لكي ينقل به الشاعر للمنتقى الأمل مهما يقضي حياة تعيسة ويعاني ويکابد شعبه المضطهد شقاء لا يمكن وصفه. آل ياسين شاعر عراقي وهو في طيلة عمره كابد معاناة الحروب الخارجية والداخلية لهذا غنى في دواوينه شعر المقاومة كما نراها في الأبيات التالية:

ستشرق غداً نجماً إذا ما تألق أمس نجم ثم غاباً ⁽¹⁴⁾

بما أن قضية الحروب والتهجير شغلت نفس الشاعر المرهف لابد أن يركّز في شعره على هذه القضية التي تبدلت قلبه وأنارت ضميره مما شاهده من التعاسى فأخذ سلاحه الشعري ودعا بالقيام على الأداء والإستعمار. تتجلى ثنائية (الأمل والیأس) في هذا النص الشعري باستدعاء لفظتي (غداً/ أمس) و(شرق/ غاب)؛ هذه الألفاظ تدل على أن الشاعر كان يعيش في بلاد مفعم بالكوارث والتمرد والحروب الداخلية والخارجية والتقلبات السياسية على رغم هذه الظروف الشائعة لكن الشاعر يأمل ولا ينقطع أمله من الغد الذي سيكون أحسن من اليوم وستحسن الأمور وكل شيء يصبح على ما يرام وأن يتوقع المرء توقعًا قوياً، إن

الأمور عموماً سوف تتحول في الحياة دائمًا إلى ما هو سليم، على رغم من النكسات والإحباط.⁽¹⁵⁾ وفي موضع آخر سنشاهد
الرجاء بالغد:

أيا ابن غد الفجر يجلو بفريض النور عن الليل نقاباً⁽¹⁶⁾

الألفاظ الدالة على الثانية في هذا البيت الشعري بين مفردات (النور والفجر / ليل) وبين (يجلو / نقاب)؛ تظهر للمنتقى أن الأيام المظلمة والظلم والجور الحاكم ويمكن القول أن كل شيء سيء سينتهي بإذن الله ثم يطلب الشاعر من الجيل القادم أن لا يبأس ولا يقبل الذلة والمهانة والتسليم والخضوع أمام المحن وما زال يحارب لكي يهزم كل شيء يخالفه ويصل إلى ما يبعث فيه الراحة والطمأنينة.

أمس ولّى وجهه كثيـب المـحـيـا	وـيـأـدـافـقـكـمـ شـهـدـنـاـ رـحـيـلـهـ
وـغـدـ حـلـمـنـاـ المـرجـيـ وـفـيـكـمـ	قـدـ عـشـقـتـاـ الـحـلـولـ قـبـلـ حلـولـهـ
وابـتـكـرـتـمـ درـسـ الـوـفـاءـ قـرـابـيـيـ	ـنـ فـعـلـمـتـ الـحـيـاـةـ أـصـوـلـهـ ⁽¹⁷⁾

أكَدَ آل ياسين في شعره على الأمل بالغد تأكيداً شديداً وقد تكررت هذه الثنائية في دواوينه عدة مرات وبرزت ثنائية الأمل واليأس أو ثنائية الماضي والمستقبل في هذه الأبيات بين سياقات (الجمل) مثل (أمس ولّى وجهه كثيـب المـحـيـا / وـغـدـ حـلـمـنـاـ المـرجـيـ وـفـيـكـمـ) وبين (ـشـهـدـنـاـ رـحـيـلـهـ وـقـدـ عـشـقـنـاـ قـبـلـ حلـولـهـ). أنسَدَ الشاعر هذه القصيدة للمدافع الذي يقوم بمحاربة الأعداء والباطل ويفدي نفسه لأجل وطنه وشعبه وقام بتحفيز المدافع وتشجيعه لفعله ويطلب منه أن يقوى قلبه ولا يخيب عند الشدائـدـ والـتـعبـ لأنـ بـقـيـتـ أـيـامـ قـلـيلـةـ وـسـيـنـتـهـيـ الـمـاضـيـ الـمـؤـلـمـ وـالـشـرـيرـ وـالـيـأسـ النـافـذـ فيـ قـلـوبـ الـشـعـبـ وـسـيـأـتـيـ الـيـوـمـ الـذـيـ كـلـنـاـ كـلـنـاـ نـحـلـمـ بـهـ وـنـسـرـ لـإـتـيـانـهـ.

ثنائية "الأمل واليأس" في شعر آل ياسين أخذت مكاناً ملحوظاً وأستطاع الشاعر من خلال الأضداد أن يبيّن نظرته النقاولية بالنسبة للتکابد أمام الحروب والسعى أمام المشاكل والحرص حتى الوصول إلى الآمال وأصبحت هاتين الظاهرتين هما الباعث الأصلي للإبداع في شعر الشاعر.

2-1. الحياة والموت:

من بين الثنائيات الموجودة نجد جدلية الموت والحياة من أبرز المضامين الشعرية التي تبلورت بشكل مميز في الأدب العربي وكذلك شغلت مكاناً حيزاً قيماً في الشعر العربي لأنها تختص بجميع الأمم ولها صلة عميقة بكل إنسان وكل شاعر نظرة خاصة لهذه الظاهرة. ورد في معجم مختار الصحاح الحياة ضد الموت والحي ضد الميت، والحياة مفعل من حياة، تقول: حيادي ومماتي، والحي واحد (الأحياء) العرب، وأحياء الله (فحبي) والحي أيضاً والإدغام أكثر.⁽¹⁸⁾ وفي المعجم الفلسفى تعريف «الحياة» لغة نقىض الموت، وهي النمو والبقاء والمنفعة والحي أيضاً كل متكلم، وفسروا قوله تعالى: (ما ينتوى الأحياء ولا الأموات) بقولهم الحي هو المؤمن، والميت هو الكافر ومن قتل في سبيل الله لا يجوز أن يقال له ميت، ولكن يقال له شهيد، هو عند الله حي. ويقال أيضاً ليس لفلان حياة: أي ليس عنده نفع ولا خير.⁽¹⁹⁾ والموت من الحقائق الحتمية الواقعة لا يمكن للبشر أن ينجوا منها كما ورد في القرآن وذلك قوله: (كل نفس ذائمة الموت). وجاء في تعريف الموت لغة مصدر لفعل

مات، يموت، مُت، موتا فهو مائت وميّت، ومات الرحل: زالت الحياة عنه، والموت هو زوال الحياة عن كل كائن حي.⁽²⁰⁾ والموت في لسان العرب «ماتت النار موتاً: برد رمادها فلم يبق من الجمر شيء وماتت الريح ركبت وسكنت⁽²¹⁾». وعرف الجرجاني الحياة «بأنها صفة توجب للموصوف أن يعلم ويقدر والحياة الدنيا هي ما يشغل العبد عن الآخرة⁽²²⁾» والموت صفة وجودية خلقت ضدًا للحياة.⁽²³⁾ بما أن الحياة ممر أخذ التأمل بالموت مقاماً واسعاً لهذا عرضت ثنائية «الحياة والموت» بشكل فني في شعر الشعراة والشعر أقدر الأنواع الأدبية على تصوير التجربة الإنسانية في مواجهة الكون والحياة.⁽²⁴⁾ والشاعر آل ياسين كسائر الشعراء وظّف هذه الثنائية كما نراه في الأبيات التالية:

هـ يـ أـنـ الـحـيـاـةـ طـيـفـ وـأـنـ الـمـوـتـ حـتـمـاـ عـلـىـ جـمـيـعـ الرـقـابـ

بأنَ الشَّابُ عَمْرُ قَصَيرٍ
وَمُتَّى نَطَعْمُ الْحِيَاةَ وَنَحِيَا
هَا ... أَبْعَدْ انْفَضَاعَهَا وَالذَّهَابَ⁽²⁵⁾

جُرِتْ فِكْرَةُ الْحَيَاةِ لِدِي أَلْ يَاسِينْ فِكْرَةُ دِينِيَّةٍ وَنَظَرٌ إِلَى الْحَيَاةِ بِأَنَّهَا فَانِيَّةٌ لَا دَوَامَ لَهَا وَالْإِنْسَانُ يَجِيءُ إِلَى الْحَيَاةِ وَمَعَهُ قَدْرُهِ
الْمُحْتَوِمُ.⁽²⁶⁾ وَلَذِكْ تَجَلِّي ثَنَائِيَّةُ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ وَاضْحَاهُهُ فِي قُولِ الشَّاعِرِ بِأَنَّ نَهَايَةَ كُلِّ حَيٍّ الْمَوْتُ وَالْمَوْتُ مُحْتَوِمٌ عَلَى
الْإِنْسَانِ وَيُؤَكِّدُ بِأَنَّ الْحَيَاةَ مَمْرُّ وَهِيَ تَمَرُّ مِنَ السَّحَابِ فَمَنْ هُنَا بَيْنَتِ نَظَرَةِ الشَّاعِرِ وَأَرَاءِهِ الْفَلْسُفِيَّةِ فِي الْحَيَاةِ بِأَنَّهُ مَعْتَمِدٌ عَلَى
الْأَفْكَارِ الْفَلْسُفِيَّةِ الَّتِي تَحْدُرُ الْإِنْسَانَ بِشَكْلٍ وَاضْعَفُهُ مِنْ فَوَاتِ الْأُوَانِ وَمِنْ ثُمَّ الدُّنْيَا بِمَنْزِلَةِ السَّفَرِ وَيُدْعُو الْإِنْسَانُ أَنْ يَبْذِلْ كُلَّ
جَهْدِهِ فِي هَذَا السَّفَرِ لِيُحْظِي بِحَيَاةٍ مُمْتَعَةٍ بِاللَّذَّاتِ وَفِي الْحَقِيقَةِ يُوصَى بِالْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ وَاللَّجوءِ إِلَى اللَّهِ وَالتَّأْمُلِ
بِالْعَقَابِ وَالثَّوَابِ وَالاستِمْنَاعِ مِنَ الْمَلَذَاتِ مَعًاً. وَفِي مَوْضِعٍ آخَرٍ يَصُورُ هَذِهِ الثَّنَائِيَّةَ مِنْ جَانِبِ أَخْرِ:
أَمْ وَجَدَتِ الْحَيَاةُ سَجْنَ الصَّبُورِيِّ
— فَكَانَ الْخَلاصُ بِالْمَوْتِ بِبَابِ(27)

كأنَّ الشاعر يريد أن يشير للإنسان مما رأى في حياته من خلال الثنائية وقام بتجسيد حالة الإنسان الذي يقاوم ويتجدد أمام المحن وقد تكون نظرته بالنسبة للشخص الصبور نظرة سلبية وذلك بتوظيف لفظي (الحياة/ الموت) و(سجن/ الخلاص). يحاول الشاعر في هذا البيت أن يؤكد أنه لا منجي من البلاء والمحن والشخص الصبور يعيش كالمسجون والعيش يكون له بمنزلة السجن لا يمكن أن يتخلص منه إلا بالموت ويطلب من الإنسان أن لا يتحمّس أمام المحن لأنَّه لا يحصل إلا على الحرمان.

اعلمى أن المنى لا ترجمى دون طعم الموت حباً واشتهاء⁽²⁸⁾

كذلك تكون نظرة الشاعر في هذا البيت الشعري سلبية للتجلد في الحياة أمام المشاكل وفي قوله: اعلمي أن المنى لاترجي... إن الإنسان مهما يحاول في دفع المعاناة والوصول إلى الآمال فقد أسقط نفسه في الهلاك ولا يصل إلى آماله إلا بالموت. من خلال هذين النموذجين توصلنا إلى أن الشاعر بالرغم بأنّ من نظرته الشاؤمية أمام الصبر والتجلّد لكن تبيّنت نظرته التفاؤلية للمعاد والحياة بعد الموت ويعتقد أنّ الموت سبب لحصول الإنسان إلى آماله ونجاة من المعاناة وغلب في شعر آل ياسين الموت على الحياة وأثبت نهاية كل حي الموت فعلى الإنسان أن لا يضيّع الفرص ويستفيد مما حوله من اللذات والملاهي، وشربيطة أن لا ينسى، لماذا خلق.

-3. النور والظلم:

شغلت الألوان مكاناً عالياً في الشعر ولكل لون لدى الشعراء دلالة جمالية وإيحاء خاص وتنعّد الألوان من أبرز مظاهر الطبيعة في التشكيل اللغوي، تثير اهتمام الشعراء فخرج قصائدهم لوحات فنية معبرة تشتدّ الانتباه القارئ وتثال إعجابه.⁽²⁹⁾ جمالية الألوان لا تنبول إلا بتوظيف التضاد اللوني وهذا يعني أنّ توادر فكرة التضاد بكثرة، خاصة في الألوان يدلّ على أنّ هذه الفكرة إنما تضرب بجذور عميقـة في التركيبة العربية، وهي تسمح بتجاوز الأضداد كما يتجاوز الليل والنهار و....⁽³⁰⁾

استخدم الشاعر لوني الأبيض والأسود وكل ما يدل على هذا اللونين لبيان حالته ومشاعره ويمكن القول أكثر التضادات الكائنة في شعر آل ياسين هي "تضاد الألوان" كما تأتي في البيتين التاليين:

ظلمات الأيام - نور ماء دمّت - نور وضياء وجدب عمرى خصيب

فازدھرت من خطاك تلك الدروب (٣١) كم وظفت الدروب وهي قفار

وظف آل ياسين الألوان في شعره ليسطنّ به مشاعره وفكه من خلال صوره الشعرية، ومن هذا المشاعر ما يتراوح نفسياً بين الفرح والحزن.³² فأكثر الشاعر استخدام الألوان خاصة لون الأبيض والأسود عن طريق استدعاء تضاد الألوان تشكيل الثنائية بين مفردات (الظلم / الضياء والنور) فالظلم بمنزلة لون الأسود والنور لون الأبيض وبين جمل (كم وطئت الدروب وهي قفار / فازدهرت من خطاك) والقفار بمنزلة اللون البني والإزدهار اللون الأخضر ليعبّر عن حالته عند غياب وحضور الحبيب فيقول الشاعر في حضور الحبيبة تملئ الأرض ضياء وتخضر الصحاري ما دام تكون الحبيبة بقربي لا أشعر بألم وحزن وقد انكشف الظلام بإتيان الحبيبة ويمكن القول أنّ جمال المرأة وقدميّ الحبيبة نورت الأرض اليابسة. وسنبين توظيف الألوان عبر الأشعار التالية:

فَرِتْ فُرْحَةُ الْوَصْلِ صَبَاحِي
وَإِذَا طَالَ فِي مَسِيرِي لَيْلِي

وإذا عريت جراح قابلي ضمنت الخفق والوجي جراحي⁽³³⁾

يقدم لنا آل ياسين في هذه القصيدة ألمه ولذته تجاه الحبيب وصبره على فراقه من خلال تضاد اللذة والألم بألفاظ (ليل أي السواد/ صباحي أي البيض) وفي لفظتي (طال/ قربت) وبين سياق (إذا عريبت جراح قلبي/ ضممت الخفق وجيب). استطاع الشاعر من خلال تضادات لون الأسود والأبيض يصور للمنتقى مهما يكون طريق الوصول إلى الحبيب كليل مظلم ومدهش ومفعم بالصعوبات التي تعسر طريق الوصول لكن تأمل وفرحة ولذة وحلوة الوصول يسهل ويسهل كل مانع ويشجعه أن يطوي الموانع لكي يصل إلى ما يترغبه إليه وينسي جراحه وقد تكون نظرته أمام الموانع للوصول إلى الحبيب تقؤليه مهما حدث في طريق الوصول لا يتعب ولا ينتهي أمامه. استعان الشاعر لوجود التشابه بين الأحداث التي جرت عليه يصور للقارئ الثانية: أشرف الوعد فاستفاق شعاب وجلا ظلمة الزمان شهاب

10. *W. C. Gandy, Jr.* (1970) *On the History of the Calculus*. Harper & Row, New York.

بعد ان علم في المعيون سؤال
هل فيها من اسماء جواب ()

تمثلت الثانية الضدية في هذه الآبيات من خلال ما وظف الشاعر من مفردات تدل على التضاد الظاهر باللغة مثل (شرق/غرب، ضلالة/ضياء) وبين سياقات متصادرة وهي (بعد أن غام في العيون سوال/ هل فيها من السماء جواب). بدأ

الشاعر القصيدة بترسيم العصر الإسلامي وشبهه بالنور الذي أضاء كل أرض مظلمة ونذر كل ضلال وأجاب كل دعوة تدعوه وانتشرت العدالة بين الناس وحارب كل ما يفني العزة ويبعث المهانة وتبدل كل خلاف ونزاع وعنصرية.

4-1. العزة والذلة:

الدهر مبعث كل تصاد وتناقض فلذا أصبح التضاد أخص سجية الشعر العربي منها تضاد "العزّة والذلة" وتعريف "الذلة" ذلل: الذلّ نقىض العزّ، ذلّ يذلّ ذللاً وذلة ومذلة، فهو ذليل بين الذلّ والمذلة من قوم أدلاء وأذلة وذلال.⁽³⁵⁾ وجاء في تعريف "العزّة" العزيز: من صفة الله وأسمائه الحسنى؛ قال الزجاج: هو الممتنع فلا يغلبه شيء، وقال غيره: هو القوي الغالب كل شيء، عزّ ويعز بالكسر وعزّاً وعزّة وعزّة، رجل عزيز من قوم عزّة وأعزّاء وعزاز.⁽³⁶⁾ ومعنى "الذلة" في علم المعرفة المتعالية، القيمي، أو الديني، هو الاستلام والخضوع للعامل المخلة والعناصر المفسدة في المحيط والتبعية لها، مقابل "العزّة" التي تعنى مقاومة تلك العوامل والعناصر، تعطيلها وتطهيرها مفاعيلها، للوصول إلى الفضاء عليها واستئصالها نهائياً.⁽³⁷⁾ لقد اتضحت صورة العزة في شعر آل ياسين منذ بداية بعض القصائد واجتهد ليري للمتنقى آفاق جديدة رحيبة كما تظهر في النماذج التالية:

بات في قلبي سجنًا ولكن رب سجن أزري بفأك سراح⁽³⁸⁾

يؤكّد الشاعر على عناصر العزة واستخدمها كمنهج شعري في نصوصه وتبينت هذه العناصر من خلال ما يعاني من غربة الأحبة الذين مبتعدون عنه ولا يرغبون لإتيانه ورؤيته وفي هذا البيت استند الشاعر بأحاديث على أن الحياة في عزّ خير من حياة في ذلّ. نلمح ثنائية العزة والذلة بين مفردات (السجن والفك/ السراح) فقد يكون رأى الشاعر كما قلنا سابقاً الانقطاع والبعد (السجن) من الأحبة مع مراتتها و شقاوتها و ايذائها أهون من قبول المهانة (السراح). ونرى في موضع آخر هذه الظاهرة:

دون طعم الموت_ حباً واشتهاعاً	وأعلمي أن المنى لا ترجى
يُحسّي كي يُحسّي عذباً رواعاً	وبأن الكأس مراً علماً
في حياة_ أن يموتوا شهادة ⁽³⁹⁾	إن خيراً لهم من ذلة

إن قضية الدفاع عن الوطن من أهم القضايا التي تركت أثراً واضحاً في الشعر خاصة الشعر العربي الحديث كما نراها في شعر محمد حسين آل ياسين. أما الثنائية الموجودة في هذه القصيدة بين مفردي (الحياة/ الموت) فتكررت مرتين و بين (مراً وعذباً) وبين (خيراً/ الذلة). رسم الشاعر للمتنقى بلاد محتمل من قبل الأعداء ويتحدث عن العيش مع الأعداء من الأمور الشاقة ولا يمكن البشر أن يطبقها والحياة كهذا بلد مُرّ والموت عذب وحلو ويطلب من المتنقى أن يختار الحرب وفداء نفسه أمام المحتملين رغم رغبته باستمرار الحياة لأن الشهادة والموت ضد الأعداء أحسن من قبول الذلة والحقارة من قبل المحتملين.

هكذا تجلّت نظرة الشاعر عن "العزّة والذلة" في نصوصه الشعرية المستدعاة من قبل الشاعر وتدلّ على أنّ مهما يمرّ على البشر من الأمور الشاقة يجب أن يُجدّ برفض الذلة.

5- الفرح والحزن

بما أنّ الحياة يوم للإنسان ويوم عليه من الطبيعي أن نلاحظ سمات الحزن والفرح تغطي العديد من أعمال الأدباء كما لا يخلو الشعر الحديث منها ويكون الشاعر أصدق الناس تعبيراً عن الحقيقة النفسية وأكثر الناس صراعاً مع هاتين الظاهرتين

ولهذا لا يمكن للمتلقى كتمانهما و عدم الاكتئاس لهما لأثرهما الواضح في الحياة والنص و «تكمّن في أنّ الفنان يعاني انفعالاً أو توبراً أزاء أحداث أو وقائع أو ظواهر اجتماعية، تثير نفسه وتؤثر وجاداته وتكون هي السبب والعلة في دفعه إلى الإبداع الفني». ⁽⁴⁰⁾

وجاء في تعريف "الفرح" الفرح: نقىض الحزن؛ وقال ثعلب: هو أن يجد في قلبه خفة؛ فرح فرحاً؛ ورجل فرح وفُرحة ومفروح. والفرحة والفرحة: المسرة. وفرح به سرّ والفرحة أيضاً ما تعطيه المفرح لك أو تثبيه به مكافأة له.⁽⁴¹⁾ في تعريف "الحزن" ورد في لسان العرب لابن منظور الحزن في لغة العرب: ما غلظ من الأرض، ويطلق أيضاً على خشونة الأرض — وخشونة النفس لما يحصل فيها من الغم، وهو نقىض السرور فيقولون حزن حزناً وحزن بمعنى اغتنم.⁽⁴²⁾ والحزن أمّا أن يحصل للنفس بالعرض لوقوع مكرر، أو فراق محبوب، وأمّا أن يحصل لها بالطبع لانطواء مزاجها على القلق والاضطراب.⁽⁴³⁾ ويُعرف الكندي "الحزن" هو ألم نفساني يعرض لفقد محبوبات وفوت مطلوبات.⁽⁴⁴⁾

لقد أسفرت صورة الألم والحزن في دواوين آل ياسين بسبب البيئة والمجتمع الذي يعاني منه ومن خلال قرائتنا لهذه القصيدة لاحظنا أنَّ آل ياسين عاش حياة مستفيضة بالتوترات والانفعالات والآلام والمأساة ورغم كل الأحداث التي جرت كان مسارع للانفعالات والأزاء كما تأتي الأبيات التالية:

يعذب طيف الأسى مقاتي	ويرسم في أعيوني شقوتي
وترشف دمعي شفاه الهموم	فيما ويه من رشفت دمعتي
وتعصر قلبي أكف الشجون	ويلهب صدري لظى وحدتني
ويهش روحيي بأنبابه	ظلم الأسى ودجى المحنـة ⁽⁴⁵⁾

استهلَّ الشاعر القصيدة المتذكرة من ضميره بذم الدنيا والشكوى من تصرفاتها وحياته المشؤومة وقدره المأسى بصورة متعددة ومفجعة ببرقة حزينة موحية بألم عميق وشعور حادّ بآلام الإنسان وهي (يعذب طيف الأسى مقلتي ويرسم شقوتي وترشف دمعي وتعصر قلبي وأكف الشجون وظلم الأسى والدجى) وكل هذه الألفاظ تؤمِّي بأنَّ الشاعر عاش عيشة سوداوية من شدة الألم والبكاء حتى الآن مازالت بقت آثار الدموع ظاهرة على وجهه وهكذا يستمرّ بما مرّ عليه من الأحداث ويقول كلما أبعدت جسمي ونفسى من المضايق فعادت إلى بشدة من جديد وضاعت في تهدمي وحرمتى من الوصول إلى ما ترغب إليه النفس.

لكن في نهاية القصيدة تحول كلَّ شيء كما نلاحظ:

سأحمل من أملٍ مشعلاً	ييذّ في نوره ظلمتى
وأولد بعد انطفاء الشموع	من الأمل المرتجى شمعتى
فراحت تصبَّ على الحنان	وترعى بإشعاعها خطوتى ⁽⁴⁶⁾

ظهرت الصورة التفاؤلية وهكذا شكَّل آل ياسين الثانية في شعره رغم ما أصابه من الغموم والشقاء لكنَّه قام بصراع كل ما يبعث فيه الخيب والهمّ ومهما أسقطه القر قام بشدة لمقابلته والوصول إلى النور والرغائب والمسرات وفي النهاية حصل على مما يميل إليه. في الحقيقة يريد آل ياسين أن يؤكّد للجمهور بأنَّ كلَّ همٍ سينقضى ولا بدّ للإنسان أن يقوم بمكافنته ولا يصنت أمام الأحداث.

امتدت ظاهرة الحزن في مواضع متعددة في دواوين آل ياسين حيث نستطيع القول أنّ هذه الظاهرة أصبحت محوراً أساسياً تلقت النظر في معظم شعره كما نراها:

مثال ... والدنيا حبور وأفراح	أهاشم لا تحزن فما الحزن شيء
تمور وقد تخلو على الهم أقداح	أنظمأ والأقداح عنك بالهنا
فقبلك كم عافوا قلوبأً وكم راحوا ⁽⁴⁷⁾	إذ راح من قد كنت ترجو بقاءهم

يتحدث الشاعر في هذا النص مع صديقه الحزين الذي تركته الأحبة وأصبح فريداً وضيق الحياة لنفسه بسبب البعد وعاش حياة قاسية رغم ما حوله من السرور والسعادة وأخذ الشاعر من بداية الشعر يحدّر صديقه بأن لا يحتفل ولا يركّز حياته على الأمور التافهة فاستطاع من خلال تبلور ثنائية الحزن والفرح بين ألفاظ (حزن/ حبور وفرح) وبين (ظماء/ يمور) وبين (بقاء/ راح) يبنّه القارئ أن يهني نفسه بما عنده من النعم وينسي كل ما فات منه لأنّ الحياة قصيرة ولا دوام لها فيجب على الإنسان أن يعيش حياة صالحة ويعظ من تجاربها والآخرين؛ كما يقول الصليبي وإذا تعود المرأة النظر إلى الأشياء من نواحيها الجميلة، كان استعداده الفكري إلى التفاؤل أميل وهو يعلم أنّ في كلّ شيء خيراً وشراً، ولكنه يفضل الالتفات إلى كمال شيء دون نقصه، وإلى جماله دون قبحه، حتى يكون له في جهة رجائه عائنة وبهجة ويسّمى هذا التفاؤل بالتفاؤل النفسي.⁽⁴⁸⁾ كما قلنا سابقاً رغم كل ما يجري من الانفعالات والأحداث والجهود على الشاعر لكنه لا ينظر إلى هذه الأمور إلا بنظرة جميلة ولهذا رأيناه بالنسبة لهاتين الظاهرتين شاعر متفائل.

الخاتمة: من أبرز النتائج التي وصلنا إليها في هذه الدراسة:

نقلت فكرة الثنائيات من الفلسفة إلى الأدب واهتم بها الدارسون على أنها انعكاس للحقائق وتعبير عن الحياة الاجتماعية.

لعبت الثنائيات دوراً مهماً في شعر آل ياسين وممكن القول بأنّ جميع قصائده لا تخلو من هذه الظاهرة بحيث استطاع أن يوصل مهما كان يريد التعبير عنه من خلال الثنائيات.

قام الشاعر بتوظيف الثنائيات التي كانت تشغل باله منها ثنائية الأمل واليأس والموت والحياة ولقد بيّنت نزعته التفاؤلية بالنسبة لمحاربة الأعداء والنصر على الأعداء وكان شاعراً مؤملاً بالغ الذي يطلع الفجر وتصبح الأمور على ما يرام وعبر عن الحياة دون فداء النفس تكون بمنزلة السجن.

وأمّا الثنائية التي استولت على معظم شعر الشاعر ولا يكاد انفصالتها فهي ثنائية الحزن والفرح ومهما يمرّ على الشاعر من المأسى لا ينقطع أمله ويقابل كل خيبة وشقاوة.

ثانية الألوان من أبرز الثنائيات التي أثارت اهتمام الشعراء وتحمل إيحاءات كما لا ينقص شعر آل ياسين من هذه الظاهرة واحتفل بها احتفالاً تاماً في دواوينه لأداة الإثارة وجذب المتلقي فوظّف الشاعر الألوان لبيان حالته حالة وطنه مما يعاني منه من العناء.

في النهاية رأينا آل ياسين شاعر متفاول بالنسبة للحياة رغم ما شاهد من المأسى والأحزان والحروب لكنه يطلب من المتلقي وشعبه بأن لا يبأس ولا يخيب ويجهد في دفع كل ما يؤذى ولو يفدي نفسه في طريقة سيكون أجرد من الحياة الذليلة.

الهوامش:

- ^١ صاحب رشيد موسى: شعر محمد حسين (دراسة موضوعية). ط ١، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠٠١م، صص ١١-١٩.
- ^٢ المصدر نفسه، صص ٢٢-٢٣.
- ^٣ ابن منظور: لسان العرب. مصححه أمين محمد عبد الوهاب ومحمد صادق العبيدي، ج ٢، ط ٣، بيروت، دار الأحياء التراث العربي، ١٩٩٩م، صص ١٣٥-١٣٦.
- ^٤ عبود شلتاخ: أسرار التشابه في القرآن. ط ١، بيروت، دار المحجوبة البيضاء، ٢٠٠٣م، ص ٢٣١.
- ^٥ جميل صليبا: المعجم الفلسفى. ج ١، بيروت، دار الكتاب اللبناني، ١٩٨٢م، ص ٣٨٠.
- ^٦ محمد عبد المطلب: بناء الأسلوب في شعر الحداثة: التكوين البديعى. القاهرة، دار المعارف، ١٩٩٨م، ص ١٥٣.
- ^٧ جميل صليبا: المعجم الفلسفى. ج ١، بيروت، دار الكتاب اللبناني، ١٩٨٢م، ص ٢١٢.
- ^٨ محمد غنيمي هلال: قضايا معاصرة في النقد الحديث. القاهرة، دار النهضة، لا تا، ص ٦٦.
- ^٩ محمد التونجي: المعجم المفصل في الأدب، ج ١. ط ٢، دار الكتب، بيروت، ١٩٩٩م، ص ٢٤٧.
- ^{١٠} ابن منظور: لسان العرب. مصححه أمين محمد عبد الوهاب ومحمد صادق العبيدي، ج ١، بيروت، دار الأحياء التراث العربي، ١٩٩٩م، ص ٢١٢.
- ^{١١} مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي: القاموس المحيط. ط ٦، بيروت، مكتب مؤسسة الرسالة، لا ت، ص ٩٦٣.
- ^{١٢} جابر عبد الحميد، وعلاء الدين كفافي: المعجم النفسي والطب النفسي. القاهرة، دار النهضة، ١٩٨٨م، ص ١٥٦٦.
- ^{١٣} المرجع نفسه، ص ٩٢٩.
- ^{١٤} محمد حسين آل ياسين: أساطير الأولين. بغداد، ط ١، دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٩م، ص ١٦.
- ^{١٥} ضميماء أحمد عبد الجاسم الموسوي: الثنائيات الضدية في شعر ابن زيدون. رسالة ماجستير في اللغة العربية وأدابها، جامعة ذي قار، ٢٠١٥م، ص ١٠٨.
- ^{١٦} محمد حسين آل ياسين: أساطير الأولين. ط ١، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٩م، ص ١٨.
- ^{١٧} محمد حسين آل ياسين: ديوان آل ياسين. ج ٢، ط ٣، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٨٩م، ص ٦٤.
- ^{١٨} محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي: معجم مختار الصحاح. ط ١، بيروت، مكتبة لبنان، ١٩٨٦م، ص ٦٩.
- ^{١٩} جميل صليبا: المعجم الفلسفى. ج ١، بيروت، دار الكتاب اللبناني، ١٩٨٢م، ص ٥٠٢ و ٥٠٣.
- ^{٢٠} محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي: معجم مختار الصحاح. ط ١، بيروت، مكتبة لبنان، ١٩٨٦م، ص ٣٠١.
- ^{٢١} ابن منظور: لسان العرب. مصححه أمين محمد عبد الوهاب ومحمد صادق العبيدي، ج ١٣، ط ٣، بيروت، دار الأحياء التراث العربي، ١٩٩٩م، ص ٢١٧.
- ^{٢٢} علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني: معجم التعريفات. تحقيقه ودراسته صديق المشاوي، القاهرة، دار الفضيلة، لا تا، ص ٨٣.
- ^{٢٣} المرجع نفسه، ص ١٩٩.
- ^{٢٤} ضميماء أحمد عبد الجاسم الموسوي: الثنائيات الضدية في شعر ابن زيدون. رسالة مقدمة لنيل درجة ماجستير في اللغة العربية وأدابها، جامعة ذي قار، ٢٠١٥م، ص ٩٩.
- ^{٢٥} محمد حسين آل ياسين: ديوان. ج ١، الطبعة ٣، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٨٩م، ص ٧٤.
- ^{٢٦} عبد الناصر هلال: تراجيديا الموت في الشعر العربي المعاصر. ط ١، القاهرة، مركز الحضارات العربية، ٢٠٠٥م، ص ١٣.
- ^{٢٧} محمد حسين آل ياسين: أساطير الأولين. ط ١، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٩م، ص ١٤.
- ^{٢٨} محمد حسين آل ياسين: ديوان. ج ١، ط ٣، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٨٩م، ص ١٣.
- ^{٢٩} طاهر محمد هزاع: صورة اللون ودلائله الشعرية. أردن، دار حامد، ٢٠٠٨م، ص ٢٢٩.
- ^{٣٠} حافظ مغربي: صورة اللون في الشعر الأندلسي. ط ١، بيروت، دار المناهل، ٢٠٠٩م، ص ٣٤٦.

- ³¹ محمد حسين آل ياسين: ديوان. ج 1، ط 3، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 1989م، ص 45.
- ³² حافظ مغربي: صورة اللون في الشعر الأنطولوجي. ط 1، بيروت، دار المناهل، 2009م، ص 347.
- ³³ محمد حسين آل ياسين: ديوان. ج 1، ط 3، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 1989م، ص 118.
- ³⁴ المرجع نفسه، 31.
- ³⁵ ابن منظور: لسان العرب. مصححه أمين محمد عبد الوهاب ومحمد صادق العبيدي، ج 5، ط 3، بيروت، دار الأحياء التراث العربي، 1999م، ص 55.
- ³⁶ المرجع نفسه، ج 9، ص 185.
- ³⁷ جلال الدين الفارسي: جملية الحرية والعبودية دراسة قرآنية في الدلالات والأبعاد. ط 1، القاهرة، مركز الحضارات، 2018م، ص 126.
- ³⁸ محمد حسين آل ياسين: ديوان. ج 1، ط 3، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 1989م، ص 119.
- ³⁹ المرجع نفسه، ص 13.
- ⁴⁰ علي عبد المعطي: جماليات الفن (المناهج والمذاهب والنظارات). الإسكندرية، دار المعرفة، 1994م، ص 193 و 194.
- ⁴¹ ابن منظور: لسان العرب. مصححه أمين محمد عبد الوهاب ومحمد صادق العبيدي، ج 10، ط 3، بيروت، دار الأحياء التراث العربي، 1999م، ص 211 و 212.
- ⁴² المرجع نفسه، ج 3، ص 158 - 159.
- ⁴³ جميل صليبيا: المعجم الفلسفى. ج 1، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1982م، ص 466.
- ⁴⁴ يعقوب الكندي: رسالة حلية لدفع الحزن. بيروت، دار أندلس، 1980م، ص 6.
- ⁴⁵ محمد حسين آل ياسين: ديوان. ج 1، ط 3، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 1989م، ص 99.
- ⁴⁶ المرجع نفسه، ص 100.
- ⁴⁷ المرجع نفسه، ص 109.
- ⁴⁸ جميل صليبيا: المعجم الفلسفى. ج 1، بيروت، دار الكتاب اللبناني، 1982م، ص 313.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

- أساطير الأولين، محمد حسين آل ياسين، ط 1، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1999م.
- أسرار التشابه الأسلوبي في القرآن، عبود شلتاخ، ط 1، دار المحجة البيضاء، بيروت، 2003م.
- بناء الأسلوب في شعر الحداثة: التكوين البديعي، محمد عبدالمطلب، دار المعرفة، القاهرة، 1998م.
- تراجديا الموت في الشعر العربي المعاصر، عبد الناصر هلال، مركز الحضارات العربية، القاهرة، 2005م.
- الثائيات الضدية في شعر ابن زيدون، ضميماء أحمد عبد الجاسم الموسوي، بحث مقدمة لنيل درجة الماجستير في ميدان اللغة والأدب العربي ، قسم اللغة العربية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ذي قار ناصرية، عراق، 2015م.
- جملية الحرية والعبودية دراسة قرآنية في الدلالات والأبعاد، جلال الدين الفارسي، مركز الحضارات، القاهرة 2016م.
- جماليات الفن (المناهج والمذاهب والنظارات)، علي عبدالمعطي، دار المعرفة، الإسكندرية، 1994م.
- ديوان آل ياسين (الجزء الأول والثاني)، محمد حسين آل ياسين ط 3، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1989م.
- رسالة في حلية لدفع الحزن، يعقوب الكندي، دار الأندلس، بيروت، 1980م.
- شعر محمد حسين (دراسة موضوعية فنية)، صاحب رشيد موسى، ط 1، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 2001م.

- صورة اللون في الشعر الأندلسي، حافظ مغربي، ط 1، دار مناهل، بيروت، 2009م.
- صورة اللون ودلالته الشعرية، محمد ظاهر هزاع، دار الحامد، أردن، 2008م.
- القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (817هـ)، القاموس المحيط، مكتب مؤسسة الرسالة، بيروت، لات.
- قضايا معاصرة في النقد الحديث، محمد غنيمي هلال، دار النهضة، القاهرة، لا ت.
- لسان العرب، ابن منظور (الجزء 1 و 2 و 3 و 9 و 10 و 13)، مصححه أمين محمد عبد الوهاب ومحمد صادق العبيدي، ط 3، دار الإحياء، بيروت، 1999م.
- معجم التعريفات، علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني (816هـ)، تحقيقه ودراسته صديق المنشاوي ، دار فضيلة، القاهرة، لا ت.
- معجم المختار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازى، ط 1، مكتبة لبنان، بيروت، 1986م.
- المعجم المفصل في الأدب، محمد التونجي، دار الكتب، بيروت، 1999م.
- المعجم النفسي والطب النفسي، جابر عبدالحميد ؛ وعلاء الدين كفافي دار النهضة، القاهرة، 1988م.